



Urząd Miasta Szczecin
Biuro ds. Organizacji Pozarządowych
pl. Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin
tel. +48 91 42 45 105
bop@um.szczecin.pl · www.szczecin.pl

Fundacja resocjalizacji
i readaptacji społecznej „TULIPAN”
70-785 Szczecin, ul. Zofii Nałkowskiej 8/27
tel. 535 22 77 76, e-mail kontakt@fundacjatulipan.pl
NIP 9552344972, REGON 321328249
KRS 0000447218

(pieczęć organizacji pozarządowej*
/podmiotu*/jednostki organizacyjnej*)

Urząd Miasta Szczecin
Biuro ds. Organizacji Pozarządowych
Dnia 11-02-2013
Wpłynęło
L. dz.
BOP-10
Wpłynęło
L. dz.

10
Urząd Miasta Szczecin
Biuro Obsługi Informacji
KANCELARIA GŁÓWNA
Dnia 11-02-2013
Wpłynęło
L. dz.

(data i miejsce złożenia oferty
- wypełnia organ administracji publicznej)

BIURO DS. ORGANIZACJI POZARZĄDOWYCH
URZĄD MIASTA SZCZECIN
pl. Armii Krajowej 1
70-456 Szczecin

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

OFERTA/OFERTA WSPÓLNA¹⁾

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ/PODMIOTU (-ÓW), O KTÓRYM (-YCH) MOWA W ART. 3
UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIEŃNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU
PUBLICZNEGO I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)¹⁾,
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Działanie w obszarze nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania
(rodzaj zadania publicznego²⁾)

Program edukacji prawnej dla uczniów klas pierwszych szkół gimnazjalnych
„Co w prawie piszczy...?”
(tytuł zadania publicznego)

w okresie od **01.04.2013 r.** do **29.06.2013 r.**

W FORMIE
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/
WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO¹⁾

PRZEZ
Prezydenta Miasta Szczecin
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

I. Dane oferenta/offerentów¹⁾³⁾

1) nazwa: **Fundacja resocjalizacji i readaptacji społecznej „TULIPAN”**

2) forma prawna:⁴⁾

stowarzyszenie

fundacja

kościelna osoba prawna

kościelna jednostka organizacyjna

spółdzielnia socjalna

inna.....

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:⁵⁾

KRS 0000447218

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia:⁶⁾ **11.01.2013 r.**

5) nr NIP: **9552344972** nr REGON: **321328249**

6) Adres:

miejsowość: **Szczecin, ul. Zofii Nalkowskiej 8/27**

dzielnica lub inna jednostka pomocnicza:⁷⁾ nie dotyczy

gmina: **Szczecin** powiat:⁸⁾ **Szczecin**

województwo: **zachodniopomorskie**

kod pocztowy:**70-785** poczta: **Szczecin**

7) tel.: faks: **nie dotyczy**

e-mail: **kontakt@fundacjatulipan.pl** [http:// www.fundacjatulipan.pl](http://www.fundacjatulipan.pl)

8) numer rachunku bankowego: -----

nazwa banku: **ALIOR BANK S.A.**

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/offerentów¹⁾:

a) Monika Jasińska - Prezes Zarządu

b) Maciej Skrzetuski – Wiceprezes Zarządu

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:⁹⁾

Fundacja resocjalizacji i readaptacji społecznej „TULIPAN”

ul. Zofii Nalkowskiej 8/27

70-785 Szczecin

telefon kontaktowy:

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

Monika Jasińska, telefon kontaktowy

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

- niesienie pomocy społecznej, w tym pomocy rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywanie szans tych rodzin i osób;
- prowadzenie działalności na rzecz integracji i reintegracji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym;
- promocja zatrudnienia i aktywizacji zawodowej osób pozostających bez pracy i zagrożonych zwolnieniem z pracy;
- przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym;
- podejmowanie działań w zakresie zwalczania zjawiska recydywy, multirecydywy;
- świadczenie pomocy dla osób młodocianych i dorosłych opuszczających Zakłady Karne, Areszty Śledcze, a także wsparcie ich rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub życiowej;
- pomoc opuszczającym Zakłady Poprawcze, Ośrodki Socjoterapeutyczne, Ośrodki Wychowawcze lub Schroniska dla Nieletnich, w szczególności tym, którzy nie mogą liczyć na pomoc osób bliskich;
- świadczenie pomocy i wsparcia dla dzieci i młodzieży z rodzin patologicznych, z problemami adaptacyjnymi w środowisku lub w szkole;
- świadczenie pomocy prawnej, pedagogicznej, terapeutycznej, psychologicznej;
- świadczenie pomocy i wsparcia w wyszukaniu, zdobyciu i utrzymaniu miejsca pracy w Polsce i za granicą;
- zmiana systemu wartości i norm moralnych poprzez przemianę moralno-duchową;
- świadczenie niezbędnej pomocy w zdobywaniu przez skazanych/byłych skazanych kwalifikacji zawodowych;
- budowanie sieci współpracy i wymiany doświadczeń pomiędzy organizacjami specjalizującymi się w pomocy penitencjarnej i postpenitencjarnej dla skazanych i ich rodzin;
- udzielanie pomocy w zakresie przełamywania wszelkich barier w powrocie do społeczeństwa;
- przygotowanie do wyjścia na wolność osób przebywających w jednostkach penitencjarnych;
- przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu i dyskryminacji osób pozbawionych wolności;
- propagowanie i upowszechnianie różnych form wsparcia dla osób mających konflikt z prawem;
- wspieranie wszelkich działań w zakresie zwalczania uzależnień oraz bezdomności;
- podejmowanie działań w zakresie sprawiedliwości naprawczej, mediacji i probacji;
- działalność na rzecz osób samotnie wychowujących dzieci z powodów umieszczenia

jednego z rodziców w placówce penitencjarnej;

- świadczenie pomocy dzieciom z rodzin patologicznych, których rodzic/rodzice przebywają/przebywali w Areszcie Śledczym lub Zakładzie Karnym;
- wykonywanie i nadzorowanie kar nieizolacyjnych oraz środków probacji;
- organizowanie działalności edukacyjnej na różnych szczeblach kształcenia, na rzecz podopiecznych Fundacji, jej sympatyków i innych osób zainteresowanych zdobywaniem i pogłębianiem wiedzy;
- świadczenie pomocy edukacyjnej w zakresie zdobywania wykształcenia ogólnego lub zawodowego skazanym/byłym skazanym

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

NIE DOTYCZY

13) jeżeli oferent /oferenci¹⁾ prowadzi/prowadzą¹⁾ działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców

b) przedmiot działalności gospodarczej

NIE DOTYCZY

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁰⁾

NIE DOTYCZY

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Celem programu jest edukacja w zakresie prawa dla młodzieży szkół gimnazjalnych. Zadanie publiczne ma pomóc młodym ludziom podnieść świadomość ich praw i obowiązków, a przede wszystkim zapoznać z podstawowymi pojęciami prawnymi, konsekwencjami łamania prawa, a także rozwinąć w uczniach poczucie odpowiedzialności za własne wybory, decyzje, które są integralną częścią życia każdego człowieka.

W programie głównymi odbiorcami będą uczniowie klas pierwszych szkół gimnazjalnych.

Program będzie realizowany w szczecińskich gimnazjach .W programie będzie uczestniczyło osiem szkół gimnazjalnych, w tym wyłącznie uczniowie klas pierwszych. W programie wezmą udział szkoły gimnazjalne w których, zauważalna jest potrzeba przeprowadzenia spotkania w ramach programu „Co w prawie piszczy...?”, a także, w których dotychczas

nierealizowane były tego typu projekty edukacyjne dla uczniów klas pierwszych gimnazjum (opinia i potwierdzenie dyrektora szkoły oraz pedagoga szkolnego).

Program będzie miał charakter integracyjno – zapoznawczy, edukacyjno- rozwojowy.

Program będzie polegał na przeprowadzeniu 90 minutowego spotkania uczniów klas pierwszych gimnazjów z prowadzącymi spotkanie (wolontariusze – absolwenci prawa), a przede wszystkim z członkami „komisji” składającej się ze specjalistów z wieloletnim doświadczeniem w pracy z nieletnimi (prawników, kuratorów ds. nieletnich, policjantów, pedagogów (resocjalizacja), doradców psychospołecznych). „Komisja” czynnie będzie sprawować nadzór nad przebiegiem spotkania, a także swoją obecnością wniesie bardzo dużo ciekawych i przydatnych informacji, nadając tym samym znaczącą powagę spotkań. Celem „komisji” będzie przekazanie wiedzy i doświadczeń związanych z pracą z młodzieżą niedostosowaną społecznie. Specjaliści odpowiedzą między innymi na pytania uczniów i wychowawców. Tematem spotkań będą te gałęzie prawa, które, istotnie dotyczą osób nieletnich. W szczególności poruszane zostaną zagadnienia z zakresu prawa karnego i wykroczeń. W trakcie trwania każdego spotkania dodatkowo zostanie:

- przeprowadzona wśród uczestników ankieta dotycząca udziału w zajęciach (uczniowie otrzymają ankietę dot. przeprowadzonego spotkania);
- przekazane zostaną do użytku szkolnej biblioteki - materiały (książki o tematyce prawnej kierowane do młodzieży).

W każdej ze szkół zostaną zawieszane plakaty informacyjne, propagujące obowiązek przestrzegania prawa przez młodzież. Plakaty zostaną zawieszane m.in. na korytarzach szkolnych, w bibliotece, w gabinecie dyrektora i pedagoga szkolnego.

Uczestnictwo w spotkaniu zostanie zmierzone za pomocą ankiet ewaluacyjnych, rozdanych młodzieży po zakończeniu spotkania – głównie w celu sprawdzenia teoretycznej skuteczności przeprowadzenia zajęć.

W czasie zajęć będzie możliwość skorzystania z przerwy na poczęstunek, a także będzie czas na zapoznanie się z książkami i plakatami informacyjnymi – które to materiały będą ściśle dotyczyły tematyki spotkania. Realizujący zadanie zagwarantują wszelkie artykuły i materiały niezbędne do wykonania ćwiczeń/zadań warsztatowych.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Problem, którego dotyczy zadanie oraz skala jego występowania na obszarze realizacji:

Argumentem przemawiającym za koniecznością wdrożenia programu są wyniki badań zleconych TNS OBOP przez Krajową Izbę Radców Prawnych . Badania wskazują, że 30%

Polaków nie zna podstawowych zagadnień prawnych, a także nie posiada podstawowej wiedzy na temat zasad działania wymiaru sprawiedliwości. Jest to przyczyną między innymi: braku zaufania do systemu sprawiedliwości i jego poszczególnych elementów, a także łatwością w popełnianiu czynów zabronionych. Powodem tego jest przede wszystkim bardzo niska świadomość prawna, a także niezadawalający poziom wiedzy.

Jednym z obligatoryjnych obowiązków władzy publicznej jest przygotowanie obywateli do kontaktu z przedstawicielami wymiaru sprawiedliwości. Elementy edukacji prawnej powinny więc pojawiać się już na etapie szkoły podstawowej i należałoby je kontynuować na każdym następnym etapie nauki. Od 1990 roku jesteśmy naoczniymi świadkami wzrostu przestępczości wśród osób młodocianych. Nieletni dopuszczają się czynów zabronionych takich jak między innymi: niszczenie mienia, znęcanie się nad rówieśnikami, czy rażące traktowanie kadry nauczycielskiej. Gimnazjaliści nie zdają sobie sprawy, że niepoprawne zachowanie może mieć konsekwencje prawne, a nawet być kwalifikowane jako przestępstwo. Policjanci zaznaczają, że jednym z najniebezpieczniejszych okresów w życiu nastolatków jest okres gimnazjum. To często okres buntu przeciwko rodzicom, ustalonemu porządkowi. Nakłada się na to nowe środowisko, nowa szkoła. Wielu młodych ludzi właśnie wtedy po raz pierwszy łamie prawo. Przyczyną zwiększenia się liczby przestępstw wśród młodzieży jest – zdaniem policjantów – m.in. brak autorytetów, a także odpowiednich działań profilaktycznych przeprowadzanych w szkołach.

W literaturze pedagogicznej istnieje zgodność co do faktu, że na okres edukacji gimnazjalnej przypada burzliwy etap rozwoju młodzieży. Czas ten cechuje się głównie buntem wobec istniejących reguł i zasad. Młodzież szukając swojej tożsamości łączy się w grupy i subkultury promując często niewłaściwe i ryzykowne zachowania. Analizy przeprowadzone przez Komendę Główną Policji w Warszawie znacząco świadczą o tym, że w szkołach gimnazjalnych dochodzi do coraz większej liczby przestępstw, a młodzi ludzie stają się coraz bardziej brutalni w swoim postępowaniu. Rzecznik Prasowy Policji KGP Mariusz Sokołowski przytoczył w jednym z wywiadów, że w szkołach gimnazjalnych dochodzi rocznie do ponad 18 tys. przestępstw. Najczęściej popełniane przestępstwa związane są z przemocą, środkami psychoaktywnymi, niszczeniem mienia, kradzieżami. Zwiększyła się też liczba przestępstw popełnianych w internatach i bursach. Jak wynika ze statystyk, coraz częściej sprawcami najpoważniejszych przestępstw, związanych z agresją są dziewczęta. Przykładowo liczba dziewcząt poniżej 16. roku życia, podejrzanych o bójki i pobicia wzrosła w ciągu 10 lat o 169 proc.

Biorąc pod uwagę powyższe argumenty, jesteśmy przekonani że realizacja programu „Co w prawie piszczy..?” w dużym stopniu przyczyni się do ograniczenia opisanych problemów.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

W programie głównymi odbiorcami będą uczniowie klas pierwszych szczecińskich szkół gimnazjalnych. W programie weźmie udział osiem szkół gimnazjalnych (wyłącznie uczniowie klas pierwszych), w których zauważalna jest potrzeba przeprowadzenia spotkania w ramach programu „Co w prawie piszczy...?”, a także, w których dotychczas nierealizowane były tego typu projekty edukacyjne dla uczniów klas pierwszych gimnazjum (opinia i potwierdzenie dyrektora szkoły oraz pedagoga szkolnego).

4. **Uzasadnienie potrzeby** dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹¹⁾

NIE DOTYCZY

5. **Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/ofereceni¹⁾ otrzymał/otrzymali¹⁾ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji.**¹¹⁾

NIE DOTYCZY

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Cel główny programu:

Edukacja w zakresie prawa dla młodzieży klas pierwszych szczecińskich szkół gimnazjalnych. Zadanie publiczne ma pomóc młodym ludziom podnieść świadomość ich praw i obowiązków, a przede wszystkim zapoznać z podstawowymi pojęciami prawnymi, konsekwencjami łamania prawa, a także rozwinąć w uczniach poczucie odpowiedzialności za wybory, decyzje, które są integralną częścią życia każdego człowieka.

Cele szczegółowe:

- edukacja prawna;
- wsparcie systemu wychowawczego;
- propagowanie poszanowania prawa wśród młodzieży;
- uświadamianie młodzieży o konsekwencjach zachowania niezgodnego z prawem;
- zaznajomienie uczniów ze specyfiką pracy organów wymiaru sprawiedliwości;
- zwiększenie świadomości własnej podmiotowości prawnej;

- rozwijanie w uczniach postaw obywatelskich;
- uwrażliwienie nieletnich na krzywdę innych ludzi;
- zwiększenie poziomu motywacji do życia zgodnego z prawem;
- nabywanie wiedzy na temat instytucji, ośrodków, programów oferujących wsparcie dla osób dotkniętych przestępstwem;
- przygotowanie uczestników do dokonywania świadomych, odpowiedzialnych i dojrzałych wyborów;
- działanie profilaktyczno - prewencyjne w zakresie łamania prawa.

Sposób realizacji programu:

Etap I Przedstawienie projektu, wskazanie szkół i kadry do udziału w programie (kwiecień 2013 r.).

Działanie 1: Przedstawienie projektu, wybór szkół i kadry do udziału w programie (pierwsza połowa kwietnia 2013 r.).

Działanie 2: Zakup, przygotowanie, wydruk niezbędnych materiałów do realizacji programu „Co w prawie piszczy...?” (druga połowa kwietnia 2013 r.).

Działanie 3: Spotkania ze specjalistami biorącymi udział w programie „Co w prawie piszczy...?” (druga połowa kwietnia 2013 r.).

Etap II Spotkanie na terenie wybranej szkoły (maj - czerwiec 2013 r.).

Dążąc do realizacji założeń projektu przewidziane jest przeprowadzenie spotkania w formie 90-cio minutowego wykładu/warsztatu/rozmowy w każdej z ośmiu szczecińskich szkół gimnazjalnych z udziałem osób prowadzących spotkanie (wolontariusze – absolwenci prawa), a przede wszystkim „komisji” składającej się ze specjalistów z wieloletnim doświadczeniem w pracy z nieletnimi (prawników, kuratorów ds. nieletnich, policjantów, pedagogów (resocjalizacja), doradców psychospołecznych). „Komisja” czynnie będzie sprawować nadzór nad przebiegiem spotkania, a także swoją obecnością wniesie bardzo dużo ciekawych i przydatnych informacji, nadając tym samym znaczącą powagę spotkania. Celem „komisji” będzie przekazanie wiedzy i doświadczeń związanych z pracą z młodzieżą niedostosowaną społecznie. Specjaliści odpowiedzą między innymi również na pytania uczniów i wychowawców. Tematem zajęć będą te gałęzie prawa, które, istotnie dotyczą osób nieletnich. W szczególności poruszane zostaną zagadnienia z zakresu prawa karnego i wykroczeń. . W trakcie trwania każdego spotkania dodatkowo zostanie:

- przeprowadzona wśród uczestników ankieta dotycząca udziału w zajęciach (uczniowie otrzymają ankietę dot. przeprowadzonego spotkania);
- przekazane zostaną do użytku szkolnej biblioteki - materiały (książki o tematyce

prawnej kierowane do młodzieży).

W każdej ze szkół zostaną zawieszane plakaty informacyjne, propagujące przestrzeganie obowiązku prawa przez młodzież. Plakaty zostaną zawieszane m.in. na korytarzach szkolnych, w bibliotece, w gabinecie dyrektora i pedagoga szkolnego.

Uczestnictwo w spotkaniu zostanie zmierzone za pomocą ankiet ewaluacyjnych, rozdanych młodzieży po zakończeniu spotkania – głównie w celu sprawdzenia teoretycznej skuteczności przeprowadzenia zajęć.

W czasie zajęć będzie możliwość skorzystania z przerwy na poczęstunek, a także będzie czas na zapoznanie się z książkami i plakatami informacyjnymi – które to materiały będą ściśle dotyczyły tematyki spotkania. Realizujący zadanie zagwarantują wszelkie artykuły i materiały niezbędne do wykonania ćwiczeń/zadań warsztatowych.

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Zadanie Publiczne będzie realizowane na terenie ośmiu szczecińskich szkół gimnazjalnych.

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹²⁾

Program składa się z dwóch etapów:

Etap I Przedstawienie projektu, wskazanie szkół i kadry do udziału w programie (kwiecień 2013 r.).

Działanie 1: Przedstawienie projektu, wybór szkół i kadry do udziału w programie (pierwsza połowa kwietnia 2013 r.):

1. Nawiązanie kontaktu z dyrektorami szkół gimnazjalnych w celu pisemnego przedstawienia programu, (sporządzenie, a następnie wysłanie oferty spotkania w ramach programu „Co w prawie piszczy...?” do dyrektorów szkół gimnazjalnych w Szczecinie).
2. Dobór stałej kadry do przeprowadzenia spotkań w ramach programu „Co w prawie piszczy...?”, tj. prawnik, kurator ds. nieletnich, policjant, pedagog (resocjalizacja), doradca psychospołeczny, a także ustalenie scenariusza spotkań. Wszystkie osoby muszą posiadać wykształcenie wyższe, a także odpowiednie doświadczenie zawodowe.
3. Wskazanie szkół w, których zostaną przeprowadzone spotkania (wytypowanie 8 szkół).
4. Poinformowanie dyrektorów o decyzji dot. udziałów ich szkoły w spotkaniu w ramach programu „Co w prawie piszczy...?” (dyrektorzy szkół zostaną powiadomieni pisemnie (poczta) i ustnie (rozmowa telefoniczna), umówienie spotkania z dyrektorem i pedagogiem szkolnym.

5. Wizyta w gimnazjach w, których będą odbywały się spotkania, celem omówienia z dyrektorem i pedagogiem szkolnym szczegółów spotkania z uczniami (dzień, godzina, ilość uczestników, uzyskanie informacji od pedagoga szkolnego na temat uczniów (klas), które będą brały udział w spotkaniu.

Działanie 2: Zakup, przygotowanie, wydruk niezbędnych materiałów do realizacji programu „Co w prawie piszczy...?” (druga połowa kwietnia 2013 r.):

1. Zakup książek dla szkół (każda ze szkół otrzyma zestaw książek o łącznej wartości 250 zł).
2. Przygotowanie i wydruk plakatów informacyjnych.
3. Zakup materiałów biurowo – szkoleniowych, poczęstunku dla prowadzących i uczestników.

Działanie 3: Spotkania ze specjalistami biorącymi udział w programie „Co w prawie piszczy...?” (druga połowa kwietnia 2013 r.):

1. Kontakt ze specjalistami, wolontariuszami celem ustalenia miejsca, dnia, godziny spotkania organizacyjnego (kontakt telefoniczny).
2. Zorganizowanie spotkania („przeprowadzenie próby generalnej”, przedstawienie harmonogramu spotkań w szkołach, podpisanie umów współpracy)

Etap II Spotkanie na terenie wybranej szkoły (maj - czerwiec 2013 r.).

Dążąc do realizacji założeń projektu przewidziane jest przeprowadzenie spotkania w formie 90-cio minutowego wykładu/warsztatu/rozmowy w każdej z ośmiu szkół gimnazjalnych z udziałem osób prowadzących spotkanie (wolontariusze – absolwenci prawa), a przede wszystkim „komisji” składającej się ze specjalistów z wieloletnim doświadczeniem w pracy z nieletnimi (prawników, kuratorów ds. nieletnich, policjantów, pedagogów (resocjalizacja), doradców psychospołecznych). „Komisja” czynnie będzie sprawować nadzór nad przebiegiem spotkania, a także swoją obecnością wniesie bardzo dużo ciekawych i przydatnych informacji, nadając tym samym znaczącą powagę spotkania. Celem „komisji” będzie przekazanie wiedzy i doświadczeń związanych z pracą z młodzieżą niedostosowaną społecznie. Specjaliści odpowiedzą między innymi również na pytania uczniów i wychowawców. Tematem zajęć będą te gałęzie prawa, które, istotnie dotyczą osób nieletnich. W szczególności poruszane zostaną zagadnienia z zakresu prawa karnego i wykroczeń. . W trakcie trwania każdego spotkania dodatkowo zostanie:

- przeprowadzona wśród uczestników ankieta dotycząca udziału w zajęciach (uczniowie otrzymają ankietę dot. przeprowadzonego spotkania);
- przekazane zostaną do użytku szkolnej biblioteki - materiały (książki o tematyce

prawnej kierowane do młodzieży).

W każdej ze szkół zostaną zawieszane plakaty informacyjne, propagujące obowiązek przestrzegania prawa przez młodzież. Plakaty zostaną zawieszane m.in. na korytarzach szkolnych, w bibliotece, w gabinecie dyrektora i pedagoga szkolnego.

Uczestnictwo w spotkaniu zostanie zmierzone za pomocą ankiet ewaluacyjnych, rozdanych młodzieży po zakończeniu spotkania – głównie w celu sprawdzenia teoretycznej skuteczności przeprowadzenia zajęć.

W czasie zajęć będzie możliwość skorzystania z przerwy na poczęstunek, a także będzie czas na zapoznanie się z książkami i plakatami informacyjnymi – które to materiały będą ściśle dotyczyć tematyki spotkania. Realizujący zadanie zagwarantują wszelkie artykuły i materiały niezbędne do wykonania ćwiczeń/zadań warsztatowych.

9. Harmonogram¹³⁾

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 01.04.2013r. do 15.06.2013r.		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ¹⁴⁾	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
<p><u>Etap I Przedstawienie projektu, wskazanie szkół i kadry do udziału w programie.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Działanie 1: Przedstawienie projektu, wybór szkół i kadry do udziału w programie: - Działanie 2: Zakup, przygotowanie i wydruk niezbędnych materiałów do realizacji programu „Co w prawie piszczy...?” - Działanie 3: Spotkania ze specjalistami biorącymi udział w programie „Co w prawie piszczy...?”: <p><u>Etap II Spotkanie na terenie wybranej szkoły.</u></p> <p>Dążąc do realizacji założeń projektu przewidziane jest przeprowadzenie spotkania w formie 90 min. wykładu/warsztatu/ rozmowy w każdej z ośmiu szczecińskich szkół gimnazjalnych z udziałem osób prowadzących spotkanie (wolontariusze – absolwenci prawa), a przede wszystkim „komisji” składającej się ze specjalistów z wieloletnim doświadczeniem w pracy z nieletnimi (prawników, kuratorów ds. nieletnich, policjantów, pedagogów (resocjalizacja), doradców psychospołecznych)... (dalej - zgodnie z opisem w sposobie realizacji).</p>	<p>kwiecień 2013</p> <p>pierwsza połowa kwietnia 2013</p> <p>druga połowa kwietnia 2013 r.</p> <p>druga połowa kwietnia 2013 r.</p> <p>maj - czerwiec 2013 r.</p>	<p>Wszystkie etapy i wynikające z nich działania realizuje: Fundacja resocjalizacji i readaptacji społecznej „TULIPAN”</p>

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego¹⁵⁾

Zakłada się następujące rezultaty realizacji projektu:

- zwiększona świadomość na temat zagadnień prawnych;
- pogłębiona wiedza o organach wymiaru sprawiedliwości;
- zwiększona świadomość na temat podmiotowości prawnej;
- pogłębiona wiedza związana z prawem człowieka i obywatela oraz instytucji, które je realizują;

- zmniejszona ilość pospolitych wykroczeń wśród słuchaczy;
- zainteresowanie uczestników dziedziną nauki jaką jest prawo;
- skłonienie do pracy nad własną wrażliwością społeczną;
- pomoc w umiejętnym kształtowaniu postawy obywatelskiej;
- wypracowanie empatii;
- pogłębienie wiedzy o sposobach pomocy prawnej;
- znajomość przepisów ustawy Kodeks wykroczeń;
- znajomość ustawy Kodeks karny;
- wsparcie pedagogiczne kadry nauczycielskiej.

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów ¹⁶⁾	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt Całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾ (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne ¹⁸⁾ po stronie <i>Fundacji Tulipan</i> ¹⁹⁾ :							
	- przeprowadzenie zajęć w szkołach (8 spotkań/ 90 minut)	8	750	zł	6.000	6.000	-	-
	- zakup książek dla szkół (1 szkoła – 5 książek)	8	250	kpl.	2.000	2.000	-	-
	- poczęstunek dla prowadzących i uczestników (kawa, herbata, soczki, kubeczki, cukier, ciasteczka)	8	20	zestaw/spotkanie	160	160	-	-
	- materiały biurowo – szkoleniowe dla prowadzących (kartki A3, markery i inne)	5	60	kpl.	300	300	-	-
	- przygotowanie i wydruk plakatów informacyjnych	1	500	kpl.	500	500	-	-

II	Koszty obsługi ²⁰⁾ zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie <i>Fundacji Tulipan</i> ¹⁹⁾ :							
	- materiały biurowe (koszt całościowy na realizację zadania)	90	2	dzień	180	180	-	-
	- obsługa księgową	1	250	zł	250	250	-	-
	- obsługa administracyjną	1	100	zł	100	100	-	-
	- usługi telefoniczne	1	30	kpl.	30	30	-	-
	- usługi pocztowe	1	100	kpl.	100	100	-	-
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie <i>Fundacji Tulipan</i> ¹⁹⁾ :	0	0	0	0	0	-	-
IV	Ogółem:				9 620	9 620	-	-

3. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	9 620 zł	100 %
2	Środki finansowe własne ¹⁷⁾	0 zł	0 %
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) ¹¹⁾	0 zł	0 %
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾	0 zł	0 %
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) ¹⁷⁾	0 zł	0 %
3.3	pozostałe ¹⁷⁾	0 zł	0 %
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	0 zł	0 %
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	9 620 zł	100%

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²¹⁾

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

W programie będą udzielać się wolontariusze (absolwenci prawa).

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

Do realizacji programu zaangażowani zostaną: prawnicy, kuratorzy ds. nieletnich, policjanci, pedagodzy (resocjalizacja), doradcy psychospołeczni. W programie będą udzielać się wolontariusze. Wszystkie osoby prowadzące zajęcia będą posiadały wykształcenie wyższe, niezbędne kwalifikacje i doświadczenia w tematach, poruszanych na zajęciach.

2. Zasoby rzeczowe oferenta/oferentów¹⁾ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²³⁾

Laptop, drukarka, telefon komórkowy – własność prywatna

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

Wszystkie osoby prowadzące spotkania będą posiadały doświadczenie w pracy z osobami nieletnimi, prowadziły/prowadzą warsztaty, wykłady, spotkania dot. tematów, które będą poruszane na spotkaniach, pracują w zawodzie.

4. Informacja, czy oferent/ofereci¹⁾ przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

NIE DOTYCZY

Oświadczam (-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/offerentów¹⁾;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy ~~pobieranie~~/niepobieranie¹⁾ opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/ofereci¹⁾ jest/są¹⁾ związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia 29.06.2013.;
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/ofereci¹⁾ składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)/zalega(-ją)¹⁾ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne¹⁾;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/~~właściwą~~ ewidencją¹⁾;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

PREZES ZARZĄDU

Monika Jasińska

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta/offerentów¹⁾)

Data 11.02.2013 r.